

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**  
**“Métodos y técnicas de investigación social cuantitativas”**

**Grado en Sociología, Grupo 3.1 (Segundo Cuatrimestre). Curso académico: 2019-2020**

**Profesor:** Igor Sádaba Rodríguez

**Departamento:** Sociología: Metodología y Teoría (antiguo Sociología IV, martillo 33)

**Horario de clases:** Aula:

**Tutorías:**

**Programa de mínimos de la Asignatura:**

<https://politicasysociologia.ucm.es/estudios/grado-sociologia-plan-801246>

**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

Breve descriptor: Conocimiento y dominio de la metodología elemental de las Ciencias Sociales y de sus técnicas de investigación cuantitativas.

Objetivos:

- Conocer la pluralidad de estrategias y técnicas de investigación en la metodología cuantitativa; sus ventajas e inconvenientes, y los criterios de calidad que han de cumplir.
- Ser capaz de desarrollar las distintas fases de un proyecto de investigación social cuantitativa, desde la formulación del problema y su operacionalización hasta la redacción del informe de investigación
- Ser capaz de diseñar un cuestionario, auto administrado, personal o telefónico, con corrección, sin cometer sesgos y con la previsión del posterior procesamiento de datos.
- Saber diseñar una muestra y adecuarla a los objetivos de la investigación.
- Tener un conocimiento adecuado de los procesos del trabajo de campo cuantitativo y de cómo interactuar con las redes de entrevistadores.
- Avanzar en el procesamiento y gestión de datos de encuesta y el análisis básico de datos, univariados y bivariados, con especial énfasis en la elaboración e interpretación de tablas de contingencia.
- Ser capaz de elaborar un informe de resultados de datos procedentes de una investigación social cuantitativa.

**CONTENIDOS TEMÁTICOS**

1. Fundamentos de la metodología cuantitativa y criterios de validez
2. La lógica experimental en la investigación social
3. La medición en las ciencias sociales
4. La encuesta como estrategia de investigación social
5. Elección de las unidades de observación: el diseño de la muestra y el trabajo de campo
6. Tratamiento de los datos: procesamiento estadístico (SPSS) y presentación del informe de investigación

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA EN CASTELLANO**

- ALVIRA MARTÍN, F. (2011): La encuesta, una perspectiva global general. Madrid. CIS
- BABBIE, E. R. (1996): Manual para la práctica de la investigación social, Bilbao, Descleé de Brouwer.
- CEA D'ANCONA, M<sup>a</sup> A. (2012): Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa. Madrid: Síntesis.
- CEA D'ANCONA, M<sup>a</sup> A. (1996/2010): Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis.
- CEA D'ANCONA, M<sup>a</sup> A. (2005): Métodos de encuesta. Teoría y práctica, errores y mejora. Madrid: Síntesis.
- CORBETTA, P. (2003/2010): Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGraw Hill.
- FONT, J. Y PASADAS DEL AMO, S. (2016): Las encuestas de opinión. Madrid: La Catarata.
- GARCÍA FERRANDO, M, ALVIRA, F., ALONSO, LUIS E., ESCOBAR, M. (2015): El análisis de la realidad social, métodos y técnicas de investigación social. Madrid: Alianza Editorial.

# **UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID**

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS  
Y SOCIOLOGIA

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA IV

---

GARCÍA FERRANDO, M y ESCOBAR, M. (2017): Socioestadística: introducción a la estadística en sociología, Madrid, Alianza Editorial.

RODRÍGUEZ OSUNA, J. (1991): Métodos de muestreo. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

RODRÍGUEZ OSUNA, J. (1993). Métodos de muestreo: casos prácticos. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas

VALLEJOS IZQUIERDO A.F. y OTROS (2011): Investigación social mediante encuestas. UNED-Ramón Areces: Madrid.

## **MATERIALES**

En el Campus Virtual estarán disponibles lecturas y ejercicios a realizar a lo largo del curso. El resto de la bibliografía está disponible en la Biblioteca de la Facultad

## **EVALUACIÓN**

- Evaluación continua de la participación activa: asistencia, intervenciones y exposiciones/ejercicios en clase (hasta 30%). Para ello se deberá entregar una ficha de papel al comienzo del curso.
- Trabajos prácticos individuales o en grupo relacionados con la actividad investigadora (hasta 40%)
- Examen final con contenido teórico- práctico (hasta 30%). [Hay que aprobarlo para superar la asignatura].